

# Рекомендации родителям

**Побеседуйте с детьми:** «Взрослые и дети». Как вы догадались, что это дети? Чем дети похожи на взрослых?. Почему вам нравится, когда с вами рядом взрослые? А взрослым нравится, что рядом с ними дети?

## Поиграйте с детьми

**Игра:** «Два – две»

Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже;

Оборудование: картинки.

Ход игры:

«Посмотри на себя и скажи, что у нас по два? Два глаза, два уха, два локтя, два плеча, два колена.

А что у нас по две?...Две руки, две ноги, две пятки, две щеки, две ноздри. Молодец, а теперь продолжи»:

планета – две планеты

солнце – два ..солнц

ракета - две...ракеты

станция - две станции и т.д.

Игра «Что из чего?»

Цель игры: закрепить у ребенка умение употреблять относительные прилагательные, умение их образовывать, обогатить словарный запас, развить память, мышление, внимание.

Ход игры. Перед началом игры ребенку следует напомнить о том, что если предмет сделан из дерева, то он деревянный, из железа, то он железный, из стекла, то он стеклянный и т. д. Затем, взрослый бросает ребенку мяч и говорит: «Если сапоги из кожи, то они...», а ребенок, возвращая мяч, должен ответить: «Сапоги из кожи — кожаные». Например:

ключ из стали — стальной ключ;

ракета из металла- металлическая ракета

ведро из меди — медное ведро и т. д.

**Почитайте с детьми**

Л. Чарская « Чудесная звёздочка»

